

**枣庄市体育运动学校
中等职业教育质量年度报告**

2022

目 录

1 学校发展质量	5
1.1 党建引领	4
1.1.1 引领学校管理	4
1.1.2 引领队伍建设	4
1.1.3 引领德育建设	6
1.2 立德树人	7
1.3 在校体验	7
1.3.1 在校生评价	7
1.3.2 毕业生评价	7
1.4 就业质量	8
1.5 技能大赛	8
2 教育教学质量	8
2.1 专业建设质量	8
2.2 课程建设质量	9
2.3 教学方法改革	10
2.4 教材建设质量	10
2.5 数字化教学资源建设	12
2.6 师资队伍建设	13
2.7 校企双元育人	15
3 服务贡献质量	16
3.1 服务行业企业	16
3.2 服务地方发展	16
3.3 服务乡村振兴	17
3.4 服务地方社区	17
3.5 具有地域特色的服务	18
3.6 具有本校特色的服务	19
4 政策落实质量	19
4.1 国家政策落实	19
4.2 地方政策落实	20
4.3 学校治理	20
4.4 质量保障体系建设	21
4.5 经费投入	21
5 面临挑战	22

表 目 录

表 1.....	10
表 2.....	13
表 3.....	14
表 4.....	16
表 5.....	16

图 目 录

图 1.....	5
图 2.....	6
图 3.....	7
图 4.....	11
图 5.....	14
图 6.....	15
图 7.....	21
图 8.....	22
图 9.....	23

案 例 目 录

案例 1.....	23
案例 2.....	24
案例 3.....	25

1 学校发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 引领学校管理

学校党支部将“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”贯穿于工作之中。研究制定学校 2022 年党建工作计划，并将党建工作纳入目标考核，与每个党员签订党风廉政目标责任书，把党建工作落实到学校日常管理中，促进了教学、训练质量的提升。充分挖掘每一个党员主观能动性，调动每一位党员扎根在训练教学第一线。目前学校共有 33 名正式党员，一位位优秀的党员，就像一面面鲜红的旗帜。积极进取的精神传承，有声有色的支部活动，更是吸引着越来越多的优秀青年教职工加入党的组织。



图 1 组织党员前往山亭区岩马水库接受爱国主义红色教育

1.1.2 引领队伍建设

一是认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等制度，抓好党员的教育管理工作。每一次会议都遵循上

级指示，精选学习内容，提炼学习要点，精简发言稿，保证实效，决不搞形式、走过场。而且内容丰富、突出重点，紧扣形式，注重实效，真正做到了党员活动促进党建发展。并且把党课对象扩大到全体师生，深受师生欢迎，取得了很好的效果。



图 2 召开支部党员大会

二是积极推动学习强国学习，支部的每一位党员都加入了学习强国的学习，养成每天自觉浏览学习强国的习惯，让每一位党员在学习强国上学习成为一种自觉。灯塔-党建在线上每月及时上传支部动态，及时反应党员心声，润物细无声，党风入人心，让党员们廉洁又自律，人人争做好党员。

三是组织党员接受警示教育。组织召开警示教育，筑牢廉洁思想防线，要求党员们不断加强思想教育，提高政治站位，强化党性意识，始终严守党规党纪国法，以良好的精神面貌、纯洁的党性修养、严谨的工作态度、优异的工作业绩迎接党的二十大胜利召开

1.1.3 引领德育建设

大力营造社会主义核心价值观建设氛围。为了让社会主义核心价值观深入人心，学校支部加大了宣传力度：在校园内显眼处安装了宣传栏。深入宣传我校培育和践行社会主义核心价值观的建设成果，展示社会主义核心价值观建设中的经验以及先进人物，营造推进社会主义核心价值观建设的良好氛围，进一步加强校园精神环境建设，营造健康向上、积极进取的精神氛围。通过举办一次知识讲座、组织一次主题班会活动、主办一期主题黑板报、观看一部革命题材的影片等形式向学生渗透核心价值观的内容，将社会主义核心价值观与行为习惯培养结合起来，倡议学生做一个有道德的人，在全校形成了人人懂文明、人人讲文明、人人践行文明的良好格局。



图3 开展烈士纪念日主题教育活动

1.2 立德树人

一是利用主题班会、专题讲座、座谈会等形式，开展思想政治教育、传统文化教育，培育和弘扬社会主义核心价值观。二是开展普法教育和校纪校规教育。促进了学生法制观念的形成，促进了学生的自我教育和自我管理，为创建平安校园、幸福校园、和谐校园营造了良好的氛围。三是结合春季“开学第一课”、秋季“开学第一课”活动，突出理想信念教育和爱国主义教育，激励学生自觉把个人的理想追求融入到中华民族的伟大复兴的伟大事业当中。四是以学生身边的先进典型为榜样，激励学生不断提升思想道德品质和拼搏进取精神。五是高度重视学生安全问题，不定期通过微信工作群推送致家长的一封信。就出行安全、用电安全、防溺水、防诈骗等相关知识给学生及家长进行提醒。六是以党建的标准抓团建工作。七是开展思政教育进宿舍活动。开展“文明宿舍”“卫生宿舍”评选表彰活动。

1.3 在校体验

1.3.1 在校生评价

本学年，学校问卷调查、访问座谈等形式，广泛收集学生对学校教学管理、校园文化、卫生安全、等方面的意见和建议，大力加强作风建设，注重工作实绩。本学年学生的理论学习满意度为 100%，专业训练满意度为 100%，校园文化活动满意度为 100%，校园安全满意度为 100%，校园生活满意度为 100%。

1.3.2 毕业生评价

学生管理科对 22 届毕业生通过电话随机抽样方式对学校满意度进行调查，按照非常满意、满意、不满意三个评价等级进行抽样调查。通过抽样调查，毕业生对母校的总体满意度为 100%。

1.4 就业质量

我校毕业生的出路：一是取得突出的专业运动成绩，成为职业运动员；二是在体校学习毕业后，凭借二级运动员身份参加高等院校单考单招，今年，学校中专三年级毕业生有 16 人被本科院校录取，15 人被专科院校录取，录取数量再创新高。

1.5 技能大赛

完成山东省第 25 届省运会的参赛工作。25 届省运会上，学校 207 名运动员在摔跤、柔道、散打、跆拳道、武术、拳击、举重、帆船、帆板、游泳、铁人三项、现代五项、皮划艇、赛艇、田径 15 个项目上与来自全省的 15 个地市代表队进行激烈角逐，最终取得 7 枚金牌，10 枚银牌，12 枚铜牌，20 个第四名，32 个第五名，13 个第六名，13 个第七名，11 个第八名。现场成绩 894.25 分；加计金牌 32 枚，共 416 分，输送运动员加计金牌 7.5 枚，共 97.5 分，总成绩共计 1407.5 分，助力我市获得优秀运动员组金牌总分成绩奖第九名和体育道德风尚奖。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学校和专业建设方面坚持质量、特色协调发展的原则，

并重视直接为地方经济建设和体育文化发展、体育事业发展、体育产业发展、体育教育发展、竞技运动发展服务。目前设置的运动训练专业涵盖了摔跤、柔道、散打、跆拳道、武术、拳击、举重、帆船、帆板、游泳、铁人三项、现代五项、皮划艇、赛艇、田径 15 个项目。

2.2 课程建设质量

为适应国家人才战略需要，规范课程建设，学校在课程建设方面牢牢把握立足体校特色，着眼运动员未来发展这一导向，在制订课程设置方案时充分听取体育、教育、人事、劳动等部门的意见和建议，科学合理地设置了语文、数学、英语、政治、历史、体育与健康、信息技术七门公共基础课和运动训练一门专业课，确保课程体系和课程模式符合学生的接受能力，确保课程设置与开发能够成为促进枣庄市体育运动学校职业教育实现规模、结构、质量、特色协调发展的动力源。

年级	课程
中专一年级	语文、数学、英语、历史、思想政治、信息技术、体育与健康
中专二年级	语文、数学、英语、思想政治、信息技术、体育与健康
中专三年级	语文、数学、英语、思想政治、信息技术、体育与健康

表 1 各年级开设科目一览表

2.3 教学方法改革

在课堂教学中，学校教师致力于改变传统的讲授法、问答法，从学生所关注的兴趣点入手，课堂以故事、音乐或游戏活动等方式开展教学。根据体育生特点，给予简单而有趣的奖励，从而避免部分学生“隐性逃课”。同时，教师在教学设计中逐步利用“最近发展区”，满足学生求知欲，避免学生害怕失败的动机形成，增强其自信心，以促使学生形成持久的学习动机。此外，教师也在尝试改变传统的评价方式，由绝对改为相对评价，学生之间的横向比较减少，每个学生的纵向比较增多，努力激发和培养学生的学习动机设法消除他们的无助感，鼓励学生学习。



图 4 听评课照片

2.4 教材建设质量

一是加强顶层设计。为加强教材管理，学校进一步规范了教材管理机制，更新了《枣庄市体育运动学校教材管理办

法》，有力提升了教材建设能力。二是健全组织机构。学校成立了以书记、校长为组长，教师代表充分参与的教材选用工作领导小组，进一步明确了对教材管理工作的组织领导，不断完善教材编写、审核、选用和评估等工作，切实把握好意识形态关，确保社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。三是规范教材选用。严格落实《职业院校教材管理办法》及上级单位的有关要求，确保公共基础课和专业课课程教材在规定范围内选用，并及时在职业院校教材数据收集与分析系统中完善教学用书选用信息。2022年，学校征订的教材在出版、印刷、发行、订购等一系列方面均属正规渠道，不存在使用未经教育部审定的国家课程教材和未经省教育厅审定的地方课程教材。四是鼓励教师编写研发教材，并针对校本教材定期开展督察评审。学校在编写和研发教材的工作中坚持发挥专业特色的原则，通过赛后复盘、日常训练总结、课题研究等方式，为教材建设提供理论支撑、方法指导。校本教材首次使用结束后，由学校进行质量评价，并将评价结果作为教材是否继续使用及评奖的依据。

序号	书名	版别	订购数
1	普通高中 思想政治 必修1 中国特色社会主义	人民教育	120
2	普通高中 思想政治 必修2 经济与社会	人民教育	81
3	普通高中 思想政治 必修3 政治与法治	人民教育	63
4	普通高中 思想政治 选择性必修1 当代国际政治与经济	人民教育	66
5	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本·高中	人民出版社	120
6	普通高中 语文 必修 上册	人民教育	120
7	普通高中 语文 必修 下册	人民教育	81
8	普通高中 语文 选择性必修 上册	人民教育	63

9	普通高中 语文 选择性必修 中册	人民教育	77
10	普通高中 语文 选择性必修 下册	人民教育	66
11	普通高中 英语 必修 第一册	人民教育	120
12	普通高中 英语 必修 第二册	人民教育	81
13	普通高中 英语 必修 第三册	人民教育	63
14	普通高中 英语 选择性必修 第一册	人民教育	77
15	普通高中 英语 选择性必修 第二册	人民教育	66
16	普通高中教科书 数学 A 版 必修 第一册	人民教育	120
17	普通高中教科书 数学 A 版 必修 第二册	人民教育	81
18	普通高中教科书 数学 A 版 选择性必修 第一册	人民教育	63
19	普通高中教科书 数学 A 版 选择性必修 第二册	人民教育	77
20	普通高中教科书 数学 A 版 选择性必修 第三册	人民教育	66
21	(新)伴你学练习册 思想政治 必修 2 经济与社会	山东友谊	81
22	(新)伴你学练习册 语文 必修下 配统编版	山东友谊	81
23	(新)伴你学练习册 语文 选择性必修中 配统编版	山东友谊	77
24	(新)伴你学练习册 数学(A)必修第二册 配人教版	山东友谊	81
25	(新)伴你学练习册 数学(A)选择性必修 2 配人教版	山东友谊	77
26	(新)伴你学练习册 英语 必修第二册 配人教版	山东友谊	81
27	(新)伴你学练习册 英语 选择性必修 1 配人教版	山东友谊	77

表 2 学校部分征订教材一览表

2.5 数字化教学资源建设

2022 年，学校大力开展优质教学资源建设的广度和应用的深度，继续将数字化教学资源作为教育信息化建设与发展的关键步骤和课堂教学的有效支撑手段。学校通过积极改革创新课堂教学，引入学科网教学资源平台，一门课程配备一个数字化教学资源库教学资源平台，一门课程配备一个数字化教学资源库、一个数字化题库等方式，将 PowerPoint、图片、动画、视频等数字化教学资源应用于课堂教学，实现课

堂教学内容媒体化呈现，激发学生的学习兴趣和主动探索精神。在优质教学资源的支撑下，学校逐步实现了课堂教学的中心由“教师”向“学生”的角色转变，实现了教学模式的改革与创新。



2.6 师资队伍建设

一是师资结构趋于合理。2022 年，学校新招聘英语、数学教师各 1 人，目前，学校共有（包括枣庄市体育中学）教师及教练共 57 人，其中，正高职称 1 人，副高职称 20 人，中级职称 18 人。本科学历 52 人，研究生学历 2 人。

年份	本科学历	研究生学历
2021 年	50	0
2022 年	52	2

表 3 教师学历一览表

二是教师队伍专业化水平显著提高。2022 年，学校建立了全员培训常态化机制，在继续做好枣庄市人社局继续教育

和山东省教育厅互联网+教师专业发展两项培训的基础上，还积极组织教师参加了 2022 年度职业教育工作调度推进视频会和国家职业教育智慧教育平台应用推广网络等各级各类培训。在日常教学工作中，充分发挥听评课、集体备课等活动平台的作用，鼓励教师们各抒己见、发挥专长。通过积极发动、定期督促、及时总结等方式，各项培训活动有序进行，帮助教师不断更新教育教学理念，有效促进了教师队伍整体能力和水平的提高，为学校的改革和发展奠定坚实的基础。



图 6 师德培训会

三是“大思政”育人格局日渐完善。学校统筹构建“大思政”育人格局，积极推进协同化育人体制机制建设，引领思政课教师补齐传统的思政课程教学的“短板”，用创新激发出思政课程活力；其他课程教师将思政教育与所教科目相结合，全过程地帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值

观，促进学生身心和人格健康发展。

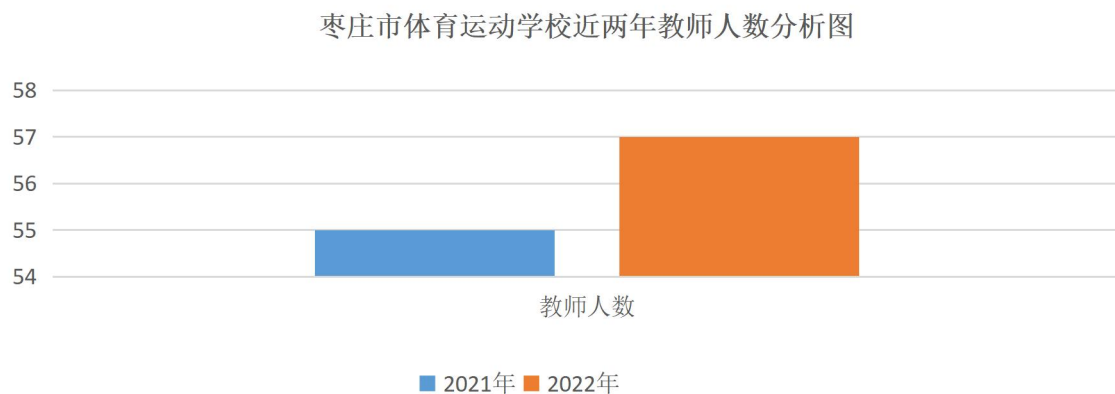


表 4 学校近两年教师人数分析图



表 5 学校近两年教师职称变化分析图

2.7 校企双元育人

加强学生的职业思想教育，引导学生树立正确的职业理想，有助于学生不断调整自我，学会选择，确立健康积极的职业追求，培养挚爱奉献的职业精神，在不断继续中成为高素质的劳动者，积极与各大、中型健身俱乐部及企业联系，大力开拓毕业生就业空间，鼓励体育毕业生下基层。目前基层的体育就业空间比较大，毕业生应具有到基层去，到最需

要的地方去的思想，毕业生的就业情况将会面临越来越多的困难，作为学校要及早动手，做好准备，开拓人才市场，寻找新的就业途径，毕业生就业更加科学合理。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

加强人才队伍建设，为竞技体育事业发展夯实根基。主动引进安置退役优秀运动员担任体育教练员，提升教练员、运动员队可持续发展能力。选派优秀教练员、裁判员参加省级以上培训和执裁工作。参加市体育局举办的体育管理人才培训班，提高训练竞赛管理水平。发挥科研对竞技体育训练的支撑作用，组织实施“体能训练革命”。对重点运动员进行跟踪监控和防伤病指导，及时做好医疗康复。

3.2 服务地方发展

竞技体育成就显著，不断擦亮枣庄奥运之城的新名片。2022年，学校运动员在多个国际、国内高水平竞技体育平台上取得了优异成绩。孙梦雅夺得世界杯女子双人划艇500米冠军、混合双人划艇500米冠军和世锦赛女子双人划艇500米冠军三枚金牌；世界跆拳道大赛挑战赛，徐蕾获女子+67kg级别冠军；亚洲赛艇锦标赛上，宗照山、李殷杰夺得男子四人双桨金牌；连云港全国铁人三项冠军杯系列赛暨U系列冠军杯系列赛，王铭宇获得男子优秀组个人第2名，混合接力第3名，张玺瑞获得青年组个人第2名，混合接力第2名；孙唯睿在全国帆船冠军赛49人级比赛中获得49人级U23场地赛第二名，49人级长距离赛第五名。

3.3 服务乡村振兴

今年为 64 名初中年级建档立卡和家庭困难学生发放寄宿生生活补助 40000 元；为 18 名中专年级建档立卡和家庭困难学生发放国家助学金 18000 元。资金发放严格按照登记、审核、确认、签字等流程，确保及时准确发到学生监护人银行账户里。根据市财政局要求，列支经费约 16980 元用于在政府网站扶贫专区采购扶贫物资食用油。春节期间，我校先后深入山亭区、台儿庄区、峯城区等地慰问走访部分困难学生。

3.4 服务地方社区

疫情期间，组织党员干部赴“双报到”社区组织开展疫情防控志愿服务活动，组织党员干部深入滕州市部分乡镇、村居协助开展疫情防控，让党旗在战“疫”第一线高高飘扬。组建新时代文明实践队伍，通过打扫社区卫生、发放宣传单页等形式开展“助力创城 志愿有我”系列志愿服务活动。



图 7 服务社区核酸检测

3.5 具有地域特色的服务

作为一所专门从事中等体育专业教育工作的全日制普通中等专业学校，市体校积极开展全市体育文化传承活动，不断加强同体育项目爱好者的交流合作，积极服务地方体育文化的传承和发展。2022年6月3日，大运河龙舟比赛在台儿庄古城拉开帷幕，该校皮划艇教练根据自己丰富的实战经验和教学经验为龙舟爱好者的技术动作和团队配合作出了具体指导，为枣庄市大运河龙舟赛的顺利进行提供了专业服务。由该校培养输送的国家级划艇运动员孙梦雅，在东京奥运会上实现了枣庄奥运金牌零的突破，掀起了全市水上运动爱好者学习的热潮，带动了水上运动项目的发展。该校积极合作推动水上运动协会的建立，为广大爱好者提供更加专业的服务平台。



3.6 具有本校特色的服务

武术（套路）和拳击一直是学校优势项目，为继承、发扬优秀体育项目，学校举行了“中华武术进校园活动”。2022年5月20日，武术（套路）、拳击教练带领部分队员走进枣庄市市中区文化路小学，为他们进行专业的指导与服务。该校教练员、运动员与文化路小学的同学们进行热烈互动，此活动搭建了两校学生沟通的平台，使得更多学生近距离感受到武术、拳击等传统体育项目的魅力。此外，该校游泳管理中心教练员一直面向广大群众开展游泳培训服务，游泳学习既能强身健体又使大众多了一种生存技能，能够极大程度减少意外的发生。



4 政策落实质量

4.1 国家政策落实

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，深化

体教融合，推动教学改革；认真学习《中国教育现代化 2035》，更加注重以德为先、更加注重全面发展、更加注重面向人人、更加注重终身学习、更加注重因材施教、更加注重知行合一、更加注重融合发展，更加注重共建共享；认真贯彻《加快推进教育现代化实施方案 2018-2022》，实施新时代立德树人工程，全面加强新时代教师队伍建设，大力推进教育信息化。学习《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》，《关于职业院校专业人才培养的制订与实施工作的指导意见》，《深化新时代教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等教育政策。近年来，国家提出职业教育和普通教育是两类不同的教育，具有同等重要的地位，并相继出台了多项政策推动职业教育持续发展，因此各级各类领导都高度重视。

4.2 地方政策落实

逐步建立符合枣庄市经济社会发展实际的竞技体育人才培养体系和管理模式。按照“严进、优学、良出”的原则，进一步健全完善学校招生制度、文化教学考评、学生德育培养等一系列管理制度。以市体校为龙头，以县级体校为辅助，以省、市、县级体育传统项目学校和训练点为基础，形成一整套行之有效的青少年体育后备人才培养和运动人才梯队建设机制。

4.3 学校治理

积极推进竞技体育改革，突出金牌战略，加大向上输送优秀后备人才力度，面向奥运、亚运、全运，打造枣庄竞技

体育品牌项目，“弯道超车”，实现跨越式发展，创造了我市竞技体育新辉煌。具体说，就是着眼三个“早”字，一是对有潜力但在传统项目上不出成绩的运动员早改项，输送到省队，适合什么项目就练什么项目；二是对天资高，现有训练条件满不了其发展需求的队员早输送，不能把优秀苗子窝在手里；三是对不具备训练条件的项目就早选材，经过基础培训尽快输送。一句话，就是通过把大批有潜力的优秀运动苗子输送到省专业队，把市队建在省队里，打通人才效益提升渠道。这种离岸孵化式的机制创新，让大批运动员得到了跨界改项的机会，找到了发挥潜能的方向，在赛艇、皮划艇、帆船、帆板、现代五项、铁人三项、公开水域游泳、冲浪、激流回旋、攀岩等项目上的运动潜力得到释放，涌现了一大批世界冠军和全国冠军。

4.4 质量保障体系建设

学校教学常规管理制度完善，教师教学资料齐全，教学秩序稳定，有完善的教学质量监控体系，教师考核制度合理有效。学校财务管理按照市财政局规定，配备专业人员，做到收支有序。

4.5 经费投入

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和上级要求的财务制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项

目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2022 年学校收入预算为 621.88 万元，其中：财政拨款收入 319.88 万元，财政专户核拨资金 0 万元，上级转移支付 302 万元。

5 面临挑战

挑战 1：学校现有办学条件简陋，办学规模受限，综合办学水平和省内先进体校相比差距较为明显，离运动员满意、家长满意这个最大目标还有很长的路要走。

挑战 2：教练员队伍缺乏梯队建设和人才引进机制，缺少切实可行的管理监督考核制度，尤其缺少业务强、干事创业、有理想有抱负的优秀教练员；裁判员队伍不规范不健全；运动员队伍后备人才储备不足，缺少出台优秀运动员准入储备政策；缺乏专业的体育竞技管理队伍。

挑战 3：教师素质难以持续提高。由于文化课教师业务学习、培训的机会少，缺乏学习交流的平台，业务能力难以与时俱进，业务学习机会远远少于普通中学教师，导致教师闭门造车，教师教研意识淡薄，教研能力较差。

案例分享

案例 1：以课堂教学为主阵地，多样化、分层次地建设师资队伍

枣庄市体育运动学校为进一步贯彻落实立德树人这一根本任务、全面提高人才培养质量、不断提升师资队伍培训实效，采用“普适性培训”+“精准性培训”的模式，针对

各类人才队伍的不同特点，定设不同的培养培训方式。

专任教师队伍的培养培训以统筹思想政治、师德师风、业务能力三方面同向同行为重点。一是学校将师德师风建设纳入年度工作重点计划，教学管理部门制订师德师风建设考核办法和教师行为规范，平时组织政治学习和师德师风建设工作研讨，多措并举提高教师队伍师德师风修养。二是校内教研活动常态化，做好校本培训。学校每学期组织一次覆盖全学科、全教师的听评课活动，并适时安排校内公开课、示范课、集体备课等活动，鼓励教师积极研讨，相互借鉴，夯实教师驾驭课堂教学的基本功，提高教师课堂教学能力和水平。

管理人员队伍的培养培训以提升教育教学管理能力为重点，枣庄市体育运动学校通过积极参加教学管理研讨班、《职业学校学生实习管理规定（修订）》线上培训会、教学评价与质量监控研讨会、学生管理创新与发展会议和山东省职业院校教务处长、专业带头人能力提升培训等形式，切实推动了学校职业教育不断提质培优、增值赋能和创新发展。

今后，枣庄市体育运动学校将进一步深化全员培训工作的，大力建设“学习型”、“研究型”校园，不断完善培训项目设计、培训人员考核、培训成果评价等系列培训管理制度，建立全员培训常态化机制，建设一支一流的师资队伍，为学校的改革和发展奠定坚实的基础。

案例 2：坚守“严进、优学、良出”三原则，进一步完善学校招生选材制度

枣庄市体育运动学校为更高效地提高竞技运动水平，准确把握新生的知识基础，培养德、智、体、美、劳全面发展的运动人才，营造积极、健康和富有特色的校园氛围，在学年末多次召开选材招生专题工作会议，按照“严进、优学、良出”的原则，加大文化课考评力度，不断健全和完善学校招生选材制度，持续优化招生选材方案。

5月28日，枣庄市体育运动学校统一组织了新生入学文化课测试，真正做到从追求招生数量向要求生源质量倾斜。因今年疫情防控形式严峻，学校采用线上线下相结合的方式，利用微信朋友圈、抖音小视频等形式广泛发布招生简章，扩大了宣传效果；与区县教体局做好对接，在严格遵守疫情防控各项要求的基础上，采用“5+2”模式，利用周末时间，深入区县乡镇学校选材。

经过选拔，79名初一新生和113名中一新生进入我校。

案例3：线上教学提时效，赋能多彩新课堂

枣庄市体育运动学校备课组充分结合学科核心素养培养目标和新课程标准，采用“线上备课、在线教学、网络教研”的方式，确保“抗疫”工作有序开展。

以本次线上教学为例，从10月24日接到线上教学任务，我们立即召开了备课组会，一是讨论线上教学内容，结合学生的实际情况及线上教学的特点，我们重组教材，调整了教学课时。二是确定授课形式、教学进度及每天上课的老师。三是根据枣庄市体育运动学校的集体备课制度，要求上课老师提前两天将授课内容准备好，并作为主备人参加线上集体

备课。四是明确了线上集体备课依然要做到“五定”，即定时间、定地点、定主题、定研讨内容、定中心发言人。下面，对我们的线上教学网络教研情况进行具体阐述：

一是定时间、地点。每天晚上8点，全体老师准时在企业微信进行线上集体备课。

二是定发言人、主题。首次线上教研确定的每天线上教学的老师作为主备人和中心发言人，教研会主题为新课研讨、当日教学反思及专题研讨，由主备人提前两天准备好后组织研讨。

三是定研讨内容。线上教学集体备课的主要内容包括新课集备和反思总结。每天集备时由主备人先讲解其新课课件、作业设计的思路及上课流程，组内所有人参与讨论，优化其教学设计、作业设计。并对已完成的线上授课坚持反思、总结，找出问题，提出解决方案，不断提升线上教学的质量。