

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 引领学校管理

学校党支部将“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”贯穿于工作之中。研究制定学校 2023 年党建工作计划，并将党建工作纳入目标考核，与每个党员签订党风廉政目标责任书，把党建工作落实到学校日常管理工作中，促进了教学、训练质量的提升。充分挖掘每一个党员主观能动性，调动每一位党员扎根在训练教学第一线。目前学校党支部共有 34 名正式党员，两名预备党员，一位位优秀的党员，就像一面面鲜红的旗帜。积极进取的精神传承，有声有色的支部活动，吸引着越来越多的优秀青年教职工加入党的组织。



图 1 学校党支部赴市廉政教育馆开展警示教育活动

1.1.2 引领队伍建设

一是锚定提升意识不放松。紧密结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的思想活动，将思想建设贯穿于支部

各项工作中，坚持把学习作为首要任务，强化重要讲话学习教育，引导支部党员严格遵守纪律和规矩。二是锚定严肃生活不放松。严格按照红脸出汗、咬耳扯袖基调严肃开好组织生活会，严肃开展批评与自我批评；持续规范开展“三会一课”、谈心谈话等；严密组织支部主题党日活动，增强党支部能力，落实管理责任。学校党支部目前共开展了14次主题党日活动、12次政治理论学习活动、15次支委会、6次党员大会、4次党课。



图2 召开2023年度党风廉政建设工作会议

1.1.3 引领团员发展

坚持“党建带团建”的思路，依托主题团日和团课等载体，持续抓好习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻，激励团员坚定理想信念，勤奋学习，努力奋斗。通过班级推优，层层选拔，发展了33名新团员，充分发挥共青团先锋队和主力军的作用；枣庄市体育运动训练专业2022级团支部，荣获2022年度“枣庄市五四红旗团支部”的称号，团委副书记李亚芹获得2022年度“枣庄市优秀共青团干部”

的称号。

1.2 立德树人

学校以培养高水平体育后备人才和中等体育技能型复合人才为目标，秉承“学训并重，文体双优”的办学理念，全面落实“立德树人”根本任务，培养出奥运会、世界杯、世锦赛、亚运会、全运会大满贯得主孙梦雅，杭州亚运会冠军张明煜，成都大运会冠军宗照山，第十四届全运会冠军张驰、张玺瑞等一大批国际级高水平运动员。一是利用主题班会、专题讲座、座谈会等形式，开展思想政治教育、传统文化教育，培育和弘扬社会主义核心价值观。二是通过“检校共建”，开展普法教育和校纪校规教育。培养学生法治观念，促进学生的自我教育和自我管理，为创建平安校园、幸福校园、和谐校园营造了良好的氛围。三是结合春秋两季“开学第一课”活动，突出理想信念教育和爱国主义教育，激励学生自觉把个人的理想追求融入到中华民族的伟大复兴的伟大事业当中。四是通过举行奥运冠军、优秀运动员返校座谈活动，激励学生以身边的先进典型为榜样，不断提升思想道德品质和拼搏进取精神。五是高度重视学生安全问题，不定期通过微信工作群推送致家长的一封信。就出行安全、用电安全、防溺水、防诈骗等相关知识给学生及家长进行提醒。六是探索适合体校特点的管理方法和制度，加强习惯养成教育，发挥团委及学生会作用，从课堂纪律、就餐入寝等行为规范抓起，培养学生良好习惯，逐步实现既达到普通中学学生的行为规范和习惯水平，又突出体育特色的良好精神风貌。



图3 邀请市中区检察院管娅主任作法治教育报告

案例1：【上好开学第一课 网络安全进校园】市体校组织开展法治教育报告会

为提升学生的网络安全意识和安全防护技能，把握校园网络安全新要求，展现新作为，2月17日，学校邀请市中区检察院第三检察部副主任管娅莅临我校开展法治教育报告会。

报告会的第一项议程，时孝峰校长宣读了聘任管娅副主任为我校法治校长的决定，孙彦存书记为管娅副主任颁发了聘任证书。

讲座上，管娅副主任对同学们健康上网提出了三点期望：一要不负时光，刻苦学习，打好人生底色；二要遵德守法，积极向上，争做一身正气的阳光少年；三要立鸿鹄志，做奋斗者，以青春之我建设青春中国。

孙彦存书记作总结讲话。他指出，通过此次网络安全法治报告会，加深了学生对网络安全的认识，增强了学生网络防范意识和自我保护能力，为进一步引导学生健康文明上网，建设网络文明校园营造了良好氛围。下一步，学校将继续开展多种形式的法

治宣传活动，与检察机关携手共进，双向发力，为学生健康成长“撑起一片蓝天”。

1.3 在校体验

1.3.1 在校生评价

本学年，学校问卷调查、电话调查、访问座谈等形式，广泛收集学生对学校教学管理、校园文化、卫生安全、等方面的意见和建议，大力加强作风建设，注重工作实绩。本学年学生的理论学习满意度为 100%，专业训练满意度为 100%，校园文化活动满意度为 100%，校园安全满意度为 100%，校园生活满意度为 100%。

1.3.2 毕业生评价

学生管理科对 23 届毕业生通过电话随机抽样方式对学校满意度进行调查，按照非常满意、满意、不满意三个评价等级进行抽样调查。通过抽样调查，毕业生对母校的总体满意度为 100%。

1.4 就业质量

我校毕业生的出路主要有两条，一是取得突出的专业运动成绩，成为职业运动员；二是在体校学习毕业后，凭借二级运动员身份参加高等院校单考单招。2023 届在籍毕业生 105 名，毕业人数 105 名，毕业率 100%，毕业生就业率（含升学）为 100%。

1.5 技能大赛

一是亚运会斩获三金，创历史最好成绩。杭州第十九届亚运会上，我校运动员张明煜获得现代五项女子团体决赛金

牌和女子个人激光跑两枚金牌，连续蝉联两届亚运会冠军；孙梦雅获得皮划艇静水女子 500 米双人划艇决赛金牌，连续蝉联两届亚运会冠军；张琳彬获现代五项男子团体决赛银牌。三金一银助力枣庄市创造了参加亚运会以来的历史最好成绩。二是青少年体育赛事蓬勃开展，竞赛成绩捷报频传。今年以来，学校积极组织运动员参与各项青少年体育比赛，竞赛成果丰硕。孙梦雅世锦赛卫冕成功，同时，获两枚世界杯金牌、两枚世界杯铜牌。宗照山获成都大运会赛艇一金一铜。坚持以赛促训，做好省运会备战工作。在皮划赛艇全国青年锦标赛上，我校运动员获得 5 金 1 银一铜的好成绩；全国铁人三项冠军杯系列赛获两金两银。张琳彬、张宇、张明煜分别获得全国现代五项锦标赛男子个人、男子团体、女子个人、女子团体第二名。截至目前，学校运动员参加的 2023 年山东省锦标赛、冠军赛共取得 34 金，35 银，42 铜的好成绩。三是学校运动员孙梦雅、张明煜、张琳彬、徐铭获 2024 年巴黎奥运会参赛资格。

案例 2：枣庄运动员亚运会斩获 3 金 1 银 创造历史最好成绩！

杭州第十九届亚运会 10 月 8 日落下帷幕。本届比赛，中国代表团共获得了 201 枚金牌、111 枚银牌、71 枚铜牌，位列金牌榜第 1 位。我市运动员获得 3 金 1 银，创造了枣庄参加亚运会历史最好成绩。

2023 年 9 月 24 日，张明煜获得第 19 届亚运会现代五项女子团体决赛金牌；同日，以总分 1406 的成绩获得现代五项女子个人激光跑金牌，连续蝉联两届亚运会冠军。

2023年9月24日，张琳彬获得杭州第19届亚运会现代五项男子团体决赛银牌。

2023年10月2日，孙梦雅获得第19届亚运会皮划艇静水女子500米双人划艇决赛金牌，连续蝉联两届亚运会冠军。



2 服务贡献

2.1 服务体育行业

组织志愿者服务体育赛事。加强人才队伍建设，为竞技体育事业发展夯实根基，加快教练员人才选拔、聘用和优秀教练员、优秀运动人才的培育、引进工作。组织教练员、科研人员参加省级纯洁体育教育讲师和运动训练科学化培训班，确保反兴奋剂工作的专业人才培养和团队建设，全力铸牢“纯洁体育”底线。

案例3：市体校组织学雷锋青年志愿者服务女孩足球节



图 5 志愿者服务女孩足球节

为贯彻落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动精神作出的重要指示，深刻把握雷锋精神的时代内涵，3月3日，市体校青年理论学习小组成立志愿服务队，来到了市中区逸夫小学西校区，为女孩足球节提供志愿服务。

比赛过程中，志愿者们一边维护秩序，提供咨询引导，发放免费的矿泉水；一边欣赏着小球员们的飒爽英姿，为她们加油鼓劲。和煦的阳光、绿茵的足球场、志愿者的红马甲，赛场上阵阵呐喊与欢笑，相映成画。

此次活动，不仅锻炼了体魄，展现了女孩们健康向上、顽强拼搏的精神面貌，还充分弘扬了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，“志愿红”更是枣庄体育系统青年们青春、阳光、自信、激情的形象写照。希望越来越多的枣庄市民感受到“枣运动 枣健康”带来的快乐，也希望青年们继续传承雷锋精神，在新时代枣庄追赶超越新篇章的征程上书写更加辉煌的青春篇章！

2.2 服务地方发展

青少年体育赛事蓬勃开展，竞赛成绩捷报频传，竞技体育已然成为枣庄发展新名片。今年，学校运动员在杭州亚运

会斩获三金，创历史最好成绩。孙梦雅世锦赛卫冕成功，同时，获两枚世界杯金牌、两枚世界杯铜牌。宗照山获成都大运会赛艇一金一铜。学校运动员孙梦雅、张明煜、张琳彬、徐铭获 2024 年巴黎奥运会参赛资格。

2.3 服务地方社区

组建新时代文明实践队伍，利用传统节日及时间节点，通过打扫社区卫生、发放宣传单页等形式开展“助力创城 志愿有我”系列志愿服务活动，为枣庄文明城市建设贡献了体育力量。



图 6 学校党支部开展志愿服务活动

3 文化传承

习近平总书记指出“体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想，体育强则中国强，国运兴则体育兴。”团结协助、顽强拼搏、奋勇争先的体育精神，能够激发干事创业热情，振奋精神，为各项事业发展注入源源不断的精神力量。让广大的青少年学生学习、继承、发扬中华体育精神及优秀传统文化

化，就是为了让学生在此过程中能够传承体育报国精神，树立正确的人生观、价值观，提升民族自尊心，树立民族自信心。学校积极开展传统体育进校园活动，传播体育精神及体育文化；定期开展传承中华优秀传统文化宣传活动，通过主题班会、集体研讨、专题讲座、视频推送等形式，激励同学们用汗水书写人生，提升道德观念。

案例 4：【传承体育文化】市体校参加 2023 年枣庄市职业教育活动周开幕式



5 月 17 日，2023 年职业教育活动周枣庄市启动仪式暨职业教育博览会开幕式在市中区光明广场主广场举行。

在专业技能展示环节，学校武术队和拳击队的运动员们为现场观众带来了精彩的串烧表演。有形的武术招式承载着无形的文化，既增进了观众对祖国传统文化的了解，增强民族文化认同感和文化自信；又向社会传递了竞技体育敢于直面困难，不断挑战极限，超越自我，永不退缩的积极心态，

引导全社会为增强青少年体质健康，促进国家高水平体育后备人才培养而“拳”力以赴。

此次活动，充分展示了我校各运动项目的荣誉成果，传播了校园文化，宣扬了竞技体育精神。我校也从其他参展学校办学经验成果展现中，开拓了视野，进一步明确了国家职业教育改革方向。下一步，我校全体师生将脚踏实地，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，力求讲好职业院校学生成长成才、良师育人、大国工匠事迹，用实际行动为祖国体育事业添砖加瓦。

4 国际合作

学校运动员多次在国际级竞技体育赛场上取得优异成绩，用体育加深了国际间交流合作。

2023 年输送运动员国际比赛成绩一览表

序号	姓名	项目	赛事名称	比赛地点	获得名次
1	张明煜	现代五项	第 19 届杭州亚运会	杭州	1
2	张明煜	现代五项	第 19 届杭州亚运会	杭州	1
3	张琳彬	现代五项	第 19 届杭州亚运会	杭州	2
4	张琳彬	现代五项	第 19 届杭州亚运会	杭州	5
5	刘钊赫	武术	世界武术锦标赛	美国德克萨斯	1
6	孙梦雅	皮划艇	皮划艇世界杯第一站	匈牙利	1
7	孙梦雅	皮划艇	皮划艇世界杯第一站	匈牙利	3
8	孙梦雅	皮划艇	皮划艇世界杯第二站	波兰波兹南	1
9	孙梦雅	皮划艇	皮划艇世界杯第一站	波兰波兹南	3
10	孙梦雅	皮划艇	皮划艇世界锦标赛	德国杜伊斯堡	1
11	孙梦雅	皮划艇	皮划艇世界杯第三站	法国巴黎	1
12	孙梦雅	皮划艇	第 19 届杭州亚运会	杭州	1
13	宗照山	赛艇	31 届世界大学生运动会	成都	1
14	宗照山	赛艇	31 届世界大学生运动会	成都	3
15	徐蕾	跆拳道	联盟荷兰锦标赛	埃因霍温	1
16	徐蕾	跆拳道	意大利罗马战锦标赛	意大利罗马	1
17	徐蕾	跆拳道	澳大利亚布里斯班锦标赛	澳大利亚布里斯班	1

18	徐蕾	跆拳道	澳大利亚公开锦标赛	澳大利亚	1
19	徐蕾	跆拳道	31届世界大学生运动会	成都	1
20	李忍忍	跆拳道	韩国世界跆拳道比赛	韩国	1
21	徐铭	帆船	亚洲帆船锦标赛暨奥运会资格赛	泰国芭提雅	1

表1 2023年输送运动员国际比赛成绩一览表

5 教育教学

5.1 专业建设

学校目前设有摔跤、柔道、散打、跆拳道、武术、拳击、举重、帆船、帆板、游泳、铁人三项、现代五项、皮划艇、赛艇、田径 15 个项目。

5.2 课程建设

开设语文、数学、英语、政治、历史、体育与健康、信息技术七门公共基础课和运动训练一门专业课，确保课程体系和课程模式符合学生的接受能力，使课程设置与开发成为促进学校职业教育实现规模、结构、质量、特色协调发展的动力源。

年级	课程
中专一年级	语文、数学、英语、历史、思想政治、信息技术、体育与健康
中专二年级	语文、数学、英语 思想政治、信息技术、体育与健康
中专三年级	语文、数学、英语、思想政治、信息技术、体育与健康

表2 各年级开设科目一览表

5.3 教学方法改革

文化课教学薄弱一直是体校发展的短板。学校以年轻优秀教师为龙头，加强多媒体教学设施的投入，以现代教

学资源的管理和利用为手段，深化教学改革，加强师资队伍建设和教学常规检查，全力提升运动员文化课成绩。一是在课堂教学中，学校教师致力于改变传统的讲授法、问答法，从学生所关注的兴趣点入手，课堂以故事、音乐或游戏活动等方式开展教学。根据体育生特点，给予简单而有趣的奖励，从而避免部分学生“隐性逃课”。二是教师在教学设计中逐步利用“最近发展区”，满足学生求知欲，增强其自信心，以促使学生形成持久的学习动机。三是教师也在尝试改变传统的评价方式，由绝对改为相对评价，学生之间的横向比较减少，每个学生的纵向比较增多，努力激发和培养学生的学习动机设法消除他们的无助感，鼓励学生学习。

5.4 教材建设质量

一是加强顶层设计。进一步规范了教材管理机制，更新了《枣庄市体育运动学校教材管理办法》，有力提升了教材建设能力。二是充分发挥教材委员会的作用，细化教材选用。本学期，经教材委员会指导、审核后，学校通过新华书店订书平台选用了两种钢笔楷书字帖，显著提高了学生的书写能力。三是规范教材选用。根据学校实际，语文、政治、数学、英语等其他学科教材均按照体育总局办公厅发布的《普通高等学校运动训练、武术与民族传统体育专业招生文化考试大纲》中的要求，统一使用人民教育出版社普通高中教科书。四是鼓励教师编写研发教材，并针对校本教材定期开展督察评审。

序号	书名	版别	订购数
1	普通高中 思想政治 必修1 中国特色社会主义	人民教育	120
2	普通高中 思想政治 必修2 经济与社会	人民教育	81
3	普通高中 思想政治 必修3 政治与法治	人民教育	63
4	普通高中 思想政治 选择性必修1 当代国际政治与经济	人民教育	66
5	习近平新时代中国特色社会主义思想 学生读本·高中	人民出版	120
6	普通高中 语文 必修 上册	人民教育	120
7	普通高中 语文 必修 下册	人民教育	81
8	普通高中 语文 选择性必修 上册	人民教育	63
9	普通高中 语文 选择性必修 中册	人民教育	77
10	普通高中 语文 选择性必修 下册	人民教育	66
11	普通高中 英语 必修 第一册	人民教育	120
12	普通高中 英语 必修 第二册	人民教育	81
13	普通高中 英语 必修 第三册	人民教育	63
14	普通高中 英语 选择性必修 第一册	人民教育	77
15	普通高中 英语 选择性必修 第二册	人民教育	66
16	普通高中教科书 数学 A 版 必修 第一册	人民教育	120
17	普通高中教科书 数学 A 版 必修 第二册	人民教育	81
18	普通高中教科书 数学 A 版 选择性必修 第一册	人民教育	63
19	普通高中教科书 数学 A 版 选择性必修 第二册	人民教育	77
20	普通高中教科书 数学 A 版 选择性必修 第三册	人民教育	66
21	(新)伴你学练习册 思想政治 必修2 经济与社会	山东友谊	81
22	(新)伴你学练习册 语文 必修下 配统编版	山东友谊	81
23	(新)伴你学练习册 语文 选择性必修中 配统编版	山东友谊	77
24	(新)伴你学练习册 数学(A)必修第二册 配人教版	山东友谊	81
25	(新)伴你学练习册 数学(A)选择性必修2 配人教版	山东友谊	77
26	(新)伴你学练习册 英语 必修第二册 配人教版	山东友谊	81
27	(新)伴你学练习册 英语 选择性必修1 配人教版	山东友谊	77

表 3 学校部分征订教材一览表

5.5 师资队伍建设

近年来，学校持续招聘优秀人才充实师资队伍，2023年，学校新招聘数学、语文、物理教师各1人，目前，学校共有（包括枣庄市体育中学）教师及教练共58人，其中，正高职称1人，副高职称18人，中级职称18人。本科学历53人，研究生学历2人。

枣庄市体育运动学校近三年教师人数变化图

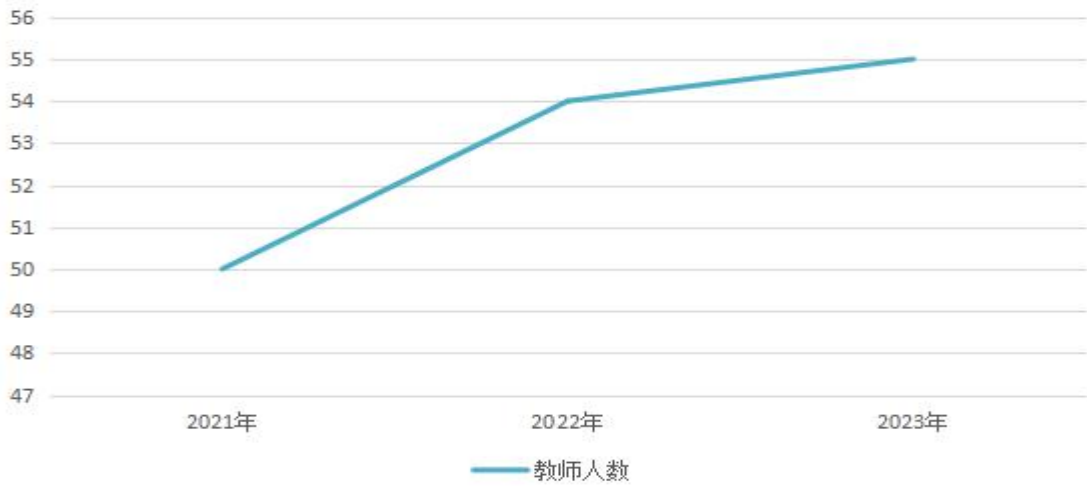


表4 学校近三年教师人数分析图

枣庄市体育运动学校近两年教师职称变化分析图

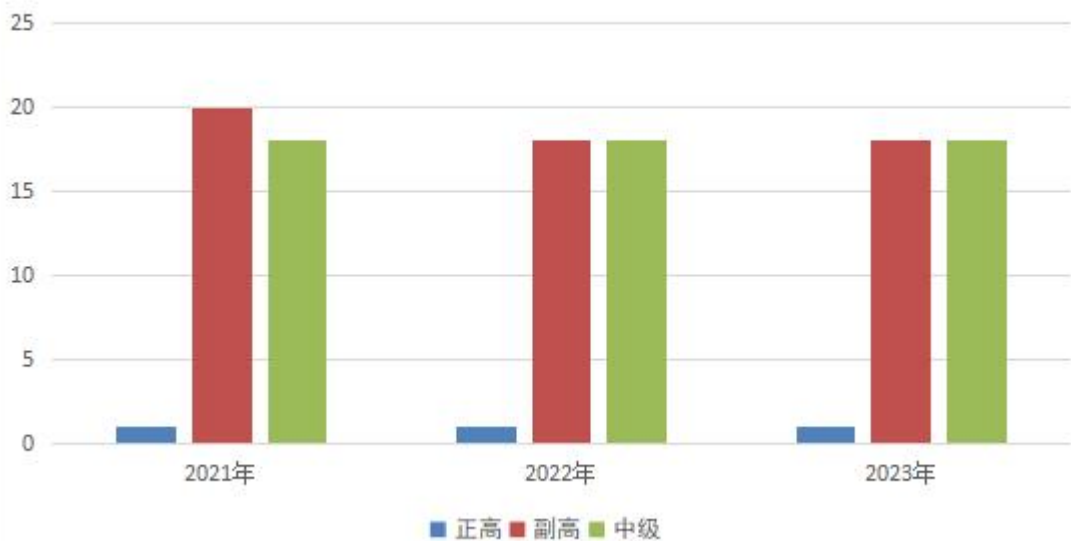


表5 学校近三年教师职称变化分析图

6 发展保障

6.1 政策保障

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于职业院校专业人才培养的制订与实施工作的指导意见》《深化新时代教育“双师型”教师队伍建设和改革实施方案》等教育政策，深化体教融合，推动教学改革。今年，我校被国家体育总局认定为2021—2024周期“国家重点高水平体育后备人才基地”，这是继之前连续四次获评“国家高水平体育后备人才基地”后的又一殊荣，是对我校办学水平、办学质量和办学效益的高度评价，是体校办学的最高荣誉。

6.2 经费保障

学校建立了规范的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照制度执行，在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2023年生均财政拨款155.95万元，用于学校日常办公及事务运转。年财政专项拨款881.3万元，支持学校实训场地改造、校舍维修、运动员教练员就餐、游泳馆开放、教学设备设施购买升级等。

7 面临挑战

挑战1：学校现有办学条件简陋，办学规模受限，综合

办学水平和省内先进体校相比差距较为明显，推动新校区项目建设迫在眉睫。

挑战 2：教练员队伍缺乏梯队建设和人才引进机制，缺少切实可行的管理监督考核制度，尤其缺少业务强、干事创业、有理想有抱负的优秀教练员；裁判员队伍不规范不健全；运动员队伍后备人才储备不足，缺少出台优秀运动员准入储备政策；缺乏专业的体育竞技管理队伍。

挑战 3：教师素质难以持续提高。由于文化课教师业务学习、培训的机会少，缺乏学习交流平台，业务能力难以与时俱进，业务学习机会远远少于普通中学教师，导致教师闭门造车，教师教研意识淡薄，教研能力较差。